



## Der "Schulkollegen-Ordner" unserer Klasse für`s Klassentreffen - Für die wichtigsten Erinnerungen und Erkenntnisse nach der gemeinsamen Schulzeit

Die beste Antwort auf die Frage: "Was ist denn aus meinen Schulkollegen bis heute geworden und wie geht es ihnen?"



Der "Schulkollegen-Ordner" unserer Klasse für`s Klassentreffen

Sammlung von Informationen unserer Mitschüler, am besten die "schriftliche Version" aus der [Vorstellrunde](#) vom Klassentreffen

## Der "Schulkollegen-Ordner" unserer Klasse für`s

# Klassentreffen - Vorteile und Möglichkeiten



Der "Schulkollegen-Ordner" unserer Klasse für`s Klassentreffen

## B) Vorstellungsrunde als schriftliche Variante (bereits vorbereitet bis zum geplanten Klassentreffen)



## B) Vorstellungsrunde als schriftliche Variante

Die schriftliche Variante einer "Vorstellungsrunde" kann z. B. in der Weise erfolgen, dass die Mitschüler jene Informationen, die sie im Rahmen der Vorstellungsrunde zum Treffen, im Vorfeld zur Veranstaltung kurz auf einer Vorlage (Musterformular) zusammenfassen.

Dieses "Vorstell-Blatt" kann dann:

- A) in digitaler Version den Plan-Teilnehmern bereits im Vorfeld zur Veranstaltung (z. B. eine Woche vorher) per E-Mail oder im Rahmen einer geschlossenen Gruppenkommunikation auf einer Social-Media-Plattform zur Verfügung gestellt werden.
- B) in geprinteter Version im Rahmen der Veranstaltung
  - B-1) auf einer Pinwand zur Ansicht gestellt werden. (= hat den Effektivitäts-Vorteil, dass mehrere Personen die Infos gleichzeitig lesen können)
  - B-2) in einer Mappe / einem Ordner = dem "[Schulkollegen-Ordner](#)" gesammelt und dann zur Ansicht weitergereicht werden. (= hat den Nachteil, dass wohl nicht alle Personen alles in Ruhe durchlesen können).
- C) als Skript, Notiz, Schummelzettel zum Anhalten bei der persönlichen, mündlichen Variante beim Klassentreffen verwendet werden.

Die schriftliche Variante hat viele Vorteile gegenüber einer rein mündlichen Erzählung. Sie kann in Ruhe vorbereitet werden bis zum Treffen, was nicht bedeutet, dass man nicht dann trotzdem eine mündliche Überblick über seinen Lebens-Verlauf geben kann.

Wenn bei der Veranstaltung dann die Zeit davonläuft oder sich keine Gelegenheit ergibt, dann können die Informationen auch danach in Ruhe von den Schulkollegen gelesen werden und offene Fragen dazu könnten dann im direkten Austausch geklärt werden.

## Mögliche Inhalte und Informationen über sich als Person (ehemaliger Mitschüler) die von Interesse für Schulkollegen sein könnten



Mögliche Inhalte und Informationen über sich als Person (ehemaliger Mitschüler) die von Interesse für Schulkollegen sein könnten

(Nachfolgende Fragen sind ein Teilauszug aus dem Gesamtkatalog der [Lebens-Situations-Analyse-Fragen](#) der Amicas Lebensschule.)

Themenbereiche die hier angesprochen werden könnten:

- Mein weiterer [Ausbildungs-Weg](#) (Schule, Studium, Kurse, Auslandssemester, etc.)
- Beruf / Berufung / Arbeitgeber / Selbständigkeit
  - Habe ich "[meine Berufung](#)" gefunden?
- Wohnsituation
- [Soziale Situation](#)
  - Familiengründung, Heirat, Partnerschaft
  - Kinder, Enkelkinder
- Mit Bezug zur Schulzeit
  - Was hat mich im Leben weitergebracht, was ich damals gelernt habe?
  - Was hätte mir im Leben geholfen, wenn ich es ev. früher gewusst bzw. erkannt hätte?
  - Woran [erinnere](#) ich mich gerne zurück?
- Der Rückblick auf meinen [bisherigen Lebens-Verlauf](#)
  - Was würde ich, mit meinem heutigen Wissensstand anders gemacht haben?
  - Was waren für mich gute "[Lebens-Entscheidungen](#)"?
- [Mein Lebensplan](#) - ist es so gelaufen, wie ich es geplant hatte?
- [Lebens-Wünsche](#) / [Lebens-Traum](#) / [Lebens-Vision](#)
  - Was waren persönliche [Highlights \(Ereignisse\)](#) in meinem Leben?
  - Was waren für mich [besonders schöne Erlebnisse](#) in meinem Leben?
  - Was waren für mich "[große Prüfungen](#)" in meinem Leben?
- Kontakte zu meinen Mitschülern

- Mit wem aus meiner gemeinsamen Schulzeit bin ich bis heute in [Kontakt geblieben](#)?
- Mit wem aus meiner gemeinsamen Schulzeit wäre ich gerne in [Kontakt geblieben](#)?
- Mit wem aus meiner gemeinsamen Schulzeit habe ich, danach, ein besonders Erlebnis, eine gemeinsame Reise, etc. gehabt?
- Was ich sonst noch sagen möchte, was mir auf der Seele liegt...

Letztendlich bleibt es jedem Teilnehmer (Schüler) ganz klar selbst überlassen, was er wem über sich und seinen [bisherigen Lebens-Weg](#), sprich seinen Lebensverlauf bzw. auch die [Entwicklung](#) seiner [Persönlichkeit](#) mitteilen möchte.

---

### **Amicas Online Serviceportal "Schulkollegen"**

{\$kurzinfo}

schulkollegen - [www.schulkollegen.at](http://www.schulkollegen.at) - Ein Service von Amicas Online u. Amicas Wirtschaftsbilanz, Flurgasse 12, A-4844 Regau, Tel u. Fax: 0043-7672-22204, Infohotline: 0043-664-4011351, [office@amicas.at](mailto:office@amicas.at) - [www.amicas.at](http://www.amicas.at) - [www.vorsorgeplan.at](http://www.vorsorgeplan.at) - [www.wirtschaftsbilanz.at](http://www.wirtschaftsbilanz.at)